

SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DE CORTAZAR, GTO.

PLAN DE TRABAJO 2024-2027

AMOR en cada ABRAZO



ÍNDICE

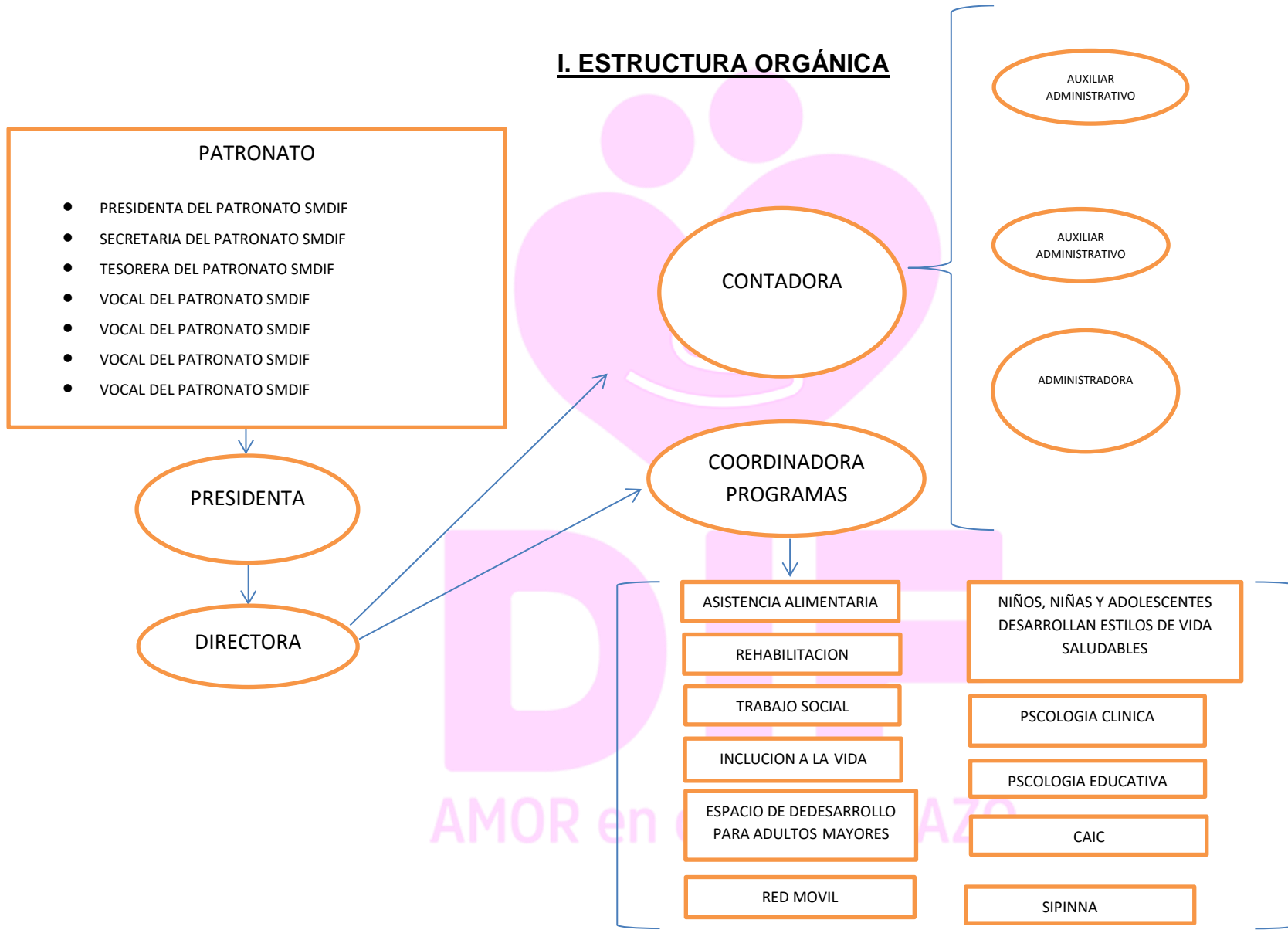
- I. ESTRUCTURA ORGANICA
- II. INTRODUCCION
- III. MISION
- IV. VISION
- V. OBJETIVOS
- VI. VALORES
- VII. MARCO JURIDICO
- VIII. PLAN DE TRABAJO



DIF
AMOR en cada ABRAZO



I. ESTRUCTURA ORGÁNICA



II. INTRODUCCIÓN

El sistema para el desarrollo integral de la familia DIF es un organismo descentralizado que tiene bajo su responsabilidad brindar servicios de orientación, asesoría (trabajo social, psicológico, jurídico y medico) y protección a la familia con una atención de calidad y calidez, proporcionando los conductos necesarios para brindar a la población vulnerable una solución integral a su problemática. Clasificando los sectores sociales para abarcar ampliamente cada uno de ellos.

III. MISION

Ser un organismo rector, promotor y ejecutor de la asistencia social referente al bienestar de la población en condiciones de vulnerabilidad.

IV. VISION

Ser una institución que reconoce el entorno social identificando las necesidades de las familias cortazarenses, generando oportunidades de desarrollo para mejorar las condiciones de vida.

V. OBJETIVOS

- +Coordinar actividades técnicas, administrativas y financieras del sistema DIF para lograr una mayor eficacia y eficiencia en la economía del organismo.
- +Ser una institución transparente e innovadora.
- +Atender a la población vulnerable y contribuir a la resolución de sus necesidades.



- +Promover la asistencia social a través de los programas y acciones, para incrementar los niveles de bienestar de los grupos más vulnerables.
- + Gestionar de manera adecuada los recursos con los que se cuenta.
- +Atender a la población de una manera eficaz y eficiente.
- + Buscar a la población con mayor grado de vulnerabilidad y canalizarlos a los diferentes programas del sistema DIF.
- +Incorporar a las personas a la vida productiva y social mediante la detección, prevención y rehabilitación.
- +Mejorar el bienestar de la población vulnerable en cuestiones de salud, brindando servicios médicos de calidad, garantizando así una mejor calidad de vida.
- +Contribuir a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores mediante la implementación de programas, proyectos y actividades que ayuden a mejorar sus capacidades y a seguir con su vida diaria.
- +Motivar y concientizar a los niños, niñas y adolescentes en el fortalecimiento de sus capacidades, habilidades, destrezas y aptitudes que le permitan mejorar su calidad de vida.
- +Prevenir y atender la violencia familiar para lograr el sano desarrollo de los individuos y la integración de las familias.
- +Contribuir a disminuir y prevenir la desnutrición, obesidad o sobrepeso de la población mediante la promoción y fomento de diversos programas alimenticios.



VI. VALORES

- Honestidad.
- Respeto.
- Empatía.
- Igualdad.
- Responsabilidad.
- Altruismo.
- Transparencia.
- Profesionalismo.
- Humildad.
- Integridad.
- Equidad.



DIF
AMOR en cada ABRAZO



VII. MARCO JURIDICO

Ley para el gobierno y administración de los municipios.

Constitución política de los estados unidos mexicanos.

Ley general de salud.

Ley de asistencia social.

Ley de los derechos de N. N. A. para el estado de Guanajuato.

Ley de los derechos de las personas adultas mayores.

Ley de la inclusión de las personas con discapacidad en el estado de Guanajuato.

Ley general de contabilidad gubernamental.

Ley de disciplina financiera de las entidades federativas y de los municipios.

Ley del impuesto sobre la renta.

ley general de los derechos de N. N. A.

Ley general de prestación de servicios para la atención, desarrollo integran infantil.

Ley para el ejercicio y control de los recursos públicos para el estado y los municipios de Guanajuato.

Ley para prevenir, atender y erradicar la violencia en el estado de Guanajuato.



Ley para una convivencia libre de violencia en el entorno escolar para el estado de Guanajuato.

Ley orgánica municipal para el estado de Guanajuato.

Lineamientos en materia de austeridad del municipio y SMDIF.

VIII. PLAN DE TRABAJO

Recursos humanos	Recursos financieros	Políticas de operación
Capacitar a todo el personal, sin excepción alguna.	Administrar y gestionar el subsidio por parte de presidencia municipal.	Revisión y análisis del plan de trabajo de cada área.
Crear un ambiente laboral positivo, realizando actividades y platicas de integración.	Recaudar fondos realizando diversos eventos.	Detectar las zonas con mayor grado de vulnerabilidad del municipio.
Evaluar de manera semanal al personal sobre su trabajo y trato que tiene con la gente que acude a la institución.	Acudir al sector privado para la búsqueda de donaciones.	Realizar reuniones continuas con los encargados de cada programa para detectar oportunidades.
Fomentar la creatividad e innovación entre el personal para reflejar mejores resultados.	Realizar presupuesto de ingresos y egresos.	Visitar los albergues.
Trabajo en equipo	Informar al patronato, presidenta y directora la situación financiera mensualmente.	Gestionar los programas.



Crear un entorno abierto y de confianza.	Gestión y control del padrón de proveedores.	Entregar semanalmente reporte de actividades de cada programa.
	Llevar los registros contables, financieros y administrativos de los ingresos, egresos e inventarios.	Rendir informe de los programas Realizar mensualmente inventario de materiales.
	Llevar un control de su funcionamiento, organización y administración de acuerdo a las políticas de trabajos establecidos y las variaciones comparativas entre lo presupuestado y lo realizado.	

DIF
AMOR en cada ABRAZO



Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones
Psicología Clínica.	Brindar atención psicológica mediante planes de intervención primaria a la salud mental, dirigidos a la población Cortazarens e que lo solicite al SMDIF Cortazar.	<p>Misión Ofrecer servicios psicológicos que contribuyan a mejorar la calidad de vida mediante una atención pertinente y de calidad.</p> <p>Visión Prestación de servicios de atención psicológica de manera oportuna y eficaz.</p> <p>Valores Responsabilidad Integridad Compromiso Honestidad Cumplimiento Ética Empatía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones de atención personal. Referencias. Talleres o platicas. Ferias de Salud. Entrevistas iniciales para conocer motivos de consulta. 	<ul style="list-style-type: none"> 1500 sesiones. 10 referencias. 3 talleres o platicas. 2 ferias. 300 entrevistas iniciales. 	<p>Registros diarios de atención psicológica.</p> <p>Planeaciones de actividades semanales.</p> <p>Informes trimestrales.</p> <p>Expedientes personales.</p> <p>Fichas vendidas diariamente y comprobadas en los recibos de entrega.</p> <p>Lista de espera</p>	<p>Meta de los 4 consultorios del programa de psicología clínica.</p> <p>Se recomienda no exceder el número de pacientes sugeridos para ofrecer atención de calidad.</p> <p>Todo proceso de atención psicológica debe ser atendido con previa cita.</p> <p>Para el cumplimiento de la meta anual depende del compromiso y la asistencia de cada paciente a su sesión programada.</p>



			<ul style="list-style-type: none"> • Pacientes de alta. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 altas. 		
--	--	--	--	---	--	--

Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones
<p>Psicología Educativa</p>	<p>Brindar atención psicológica y apoyo ante problemas educativos a la población de Cortazar que lo requiera, modulando en su desarrollo integral.</p>	<p>Misión Contribuir en el entorno educativo atacando las problemáticas que se presentan día a día en el entorno escolar y familiar de los habitantes del municipio de Cortazar.</p> <p>Visión Ser un área comprometida con la educación de los habitantes del municipio donde se logre reducir los problemas y rezago educativo brindando</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de atención personal. • Referencias. • Talleres o platicas. • Entrevistas iniciales para conocer de motivos de consulta. • Pacientes de alta. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1000 sesiones. • 10 Referencias. • 3 Talleres o Platicas. • 300 Entrevistas Iniciales. 	<p>Registros diarios de atención psicológica.</p> <p>Planeaciones de actividades semanales.</p> <p>Informes mensuales y trimestrales.</p> <p>Expedientes personales.</p> <p>Fichas vendidas diariamente y comprobadas</p>	<p>Meta del programa de psicología educativa.</p> <p>Se recomienda no exceder el número de pacientes sugeridos para ofrecer atención de calidad.</p> <p>Todo proceso de atención psicológica debe ser atendido con previa cita.</p> <p>Para el cumplimiento de la meta anual depende del compromiso y la asistencia de cada paciente a su sesión programada.</p>



		<p>un servicio de calidad.</p> <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto. • Tolerancia. • Amor. • Responsabilidad. • Compromiso. • Dedicación. • Ética. • Honestidad. 		<ul style="list-style-type: none"> • 10 Altas. 	<p>en los recibos de entrega.</p> <p>Lista de espera</p>	
Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones
<p>NNA desarrollan estilos de vida saludables.</p>	<p>Fomentar la adquisición de estilos de vida saludables en niñas, niños y adolescentes para incidir en actitudes</p>	<p>Misión: Generar estilos de vida saludables en NNA.</p> <p>Visión: NNA sanos y plenos integralmente.</p> <p>Valores: Amor, Solidaridad,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informes mensuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 	<p>Informe y Dx. impreso.</p> <p>Fotografías.</p> <p>Listas de beneficiarios (padrón).</p>	<p>El reporte de actividades mensuales se realiza a finales de cada mes, las fechas son tentativas pero pueden cambiar según los requerimientos municipales y estatales.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Diagnósticos situacionales (recorridos de observación: trabajo infantil). 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 	<p>Publicación Digital</p>	<p>Es semestral.</p>



<p>oportunas ante los riesgos psicosociales, mediante acciones preventivas.</p>	<p>responsabilidad y respeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Platicas virtuales y/o presenciales en escuelas de las zonas de intervención prioritaria y DIF, con temas de riesgos psicosociales. 	<ul style="list-style-type: none"> 45 	<p>-Las fechas de impartición pueden variar según la solicitud, disponibilidad y agenda de las instituciones educativas (tentativas).</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> Campañas de sensibilización, difusión, orientación, promoción y divulgación de contenido de Riesgos Psicosociales y promoción de la salud mental a través de plataformas digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 		<p>Las fechas son tentativas están sujetas a áreas como Comunicación Social y áreas participantes que colaborarían conjuntamente.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> Ferias de Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 			<p>Módulos de información u orientación sobre diferentes riesgos psicosociales.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Rally. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 			



						alguna escuela que se encuentre con problemáticas psicosociales.
--	--	--	--	--	--	--

Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones
Coordinación Educación Parental, Programa Crianza Positiva	Promover el desarrollo de competencias y habilidades parentales óptimas que permitan mejorar las interacciones entre madres, padres o cuidadores de NNA, estimulando la comunicación asertiva, el apego seguro, la afectividad y empatía, a	<p>Misión: Fortalecer en las familias la educación parental que promueve la crianza positiva, la salud mental, la prevención de riesgos psicosociales y los derechos humanos de NNA.</p> <p>Visión:</p>	Impartir los siguientes temas con sus respectivas actividades en cada sesión: 1) Bases para un crianza positiva, 2) Cuidar y proteger la vida de la niña, niño o adolescente, 3) Observar y mentalizar, 4) Regulación y buenos tratos, 5) Rutinas y seguridad, 6) Disciplina y socialización: los límites y las	<ul style="list-style-type: none"> • 400 personas. 	<p>Informe mensual.</p> <p>Escalas E2P.</p> <p>Lista de asistencia.</p> <p>Anexos de los participantes.</p> <p>Acuerdos parentales.</p> <p>Fotografías.</p>	Los talleres de Crianza Positiva constan de 8 sesiones impartiendo una sesión por semana con duración aproximada de dos horas.



	<p>través de experiencias aprendizaje temprano, para mejorar los estilos de crianza.</p>	<p>Contribuir a la construcción de un tejido social sano, equitativo e incluyente mediante la práctica de los valores humanos a través del fortalecimiento de las familias que promuevan una convivencia social armónica.</p> <p>Valores: Amor y Respeto sin violencia.</p>	<p>normas, 7) Cuidarme para cuidar, 8) Como hemos crecido.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<i>Programa</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Visión, Misión y Valores</i>	<i>Actividades</i>	<i>Metas</i>	<i>Evidencias</i>	<i>Observaciones</i>
-----------------	-----------------	---------------------------------	--------------------	--------------	-------------------	----------------------



<p>Alimentaria</p>	<p>Contribuir a un estado nutricional adecuado a la población en condiciones de vulnerabilidad favoreciendo el consumo de una alimentación nutritiva suficiente y de calidad fortalecida por la educación nutricional y el aseguramiento de la calidad alimentaria para mejorar su bienestar.</p>	<p>Misión Fortalecer el desarrollo integral de las niñas, niños y personas vulnerables a través de acciones efectivas que garanticen el Derecho Humano a la alimentación digna y la nutrición en la búsqueda de una mejor calidad de vida.</p> <p>Visión Ser una coordinación sensible a las necesidades</p>	<p>Entrega de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alimentación fría a 859 beneficiarios con un total de 24 escuelas. En desayuno caliente 668 beneficiarios y un total de 15 comedores <p>En 1000 días en distribución de AEF y lactantes de 6 a 24 meses con 94 beneficiarios y un total de 5 estancias siendo el apoyo total en el municipio entre ellas las localidades de Bellavista, Huizache, Jilote,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entregar 137,440 raciones alimentación escolar frío. Entregar 124,150 raciones alimentación escolar caliente. Mil días 21,620 Entregar 96,530 raciones a grupos de atención prioritaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Recibos de entrega. Listas de recibido. Recibos de cobro. Fotografía. Reporte mensual. 	<p>Este programa depende completamente de DIF Estatal, los cambios de entrega o número de beneficiarios es por parte de DIF Estatal.</p>
---------------------------	---	--	---	--	--	--



		<p>s de las niñas, niños y personas vulnerables para lograr una transformación alimenticia y de nutrición que les permita una mejor calidad de vida, en un entorno de confianza, compromiso, inclusión y participación ciudadana.</p>	<p>Zapote, Loma linda, San Agustín, San Isidro Culiacán, San Nicolás de Manantiales, Sauz de Fuentes, Tierrafría, Valencia de fuentes, Bellavista, La Huerta y en Cortazar las escuelas como, Yahhiu Degno, Niños héroes, Melchor ortega, Miguel hidalgo y leona Vicario.</p>		
			<p>Estancias juegos y travesuras, la princesita y risitas. Entrega de almuerzos calientes a grupos de</p>		



		<p>atención prioritaria siendo Vida sana, la Guadalupana, Centro Gerontológico y casa Hogar nuestra señora de Fátima.</p> <p>Recaudación de listas de recibo en todos los centros de trabajo.</p> <p>Recaudación de la cuota de recuperación de alimentación fríos. Altas y bajas de beneficiarios de los diferentes programas.</p>		
		<p>Entrega de proyectos de fortalecimiento y de inversión en tiempo y forma.</p> <p>Aplicación de los proyectos de fortalecimiento e inversión en los</p>		



			<p>centros de trabajo. Visitas y supervisión a todos los centros de trabajo de diferentes programas. Entrega en tiempo y forma los padrones de los diferentes programas. Recepción de insumos al almacén. Platicas de orientación alimentaria. Concursos platillo del buen comer. Entrega de menú cíclicos.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

DIF
AMOR en cada ABRAZO



Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones	Programa
SIPINNA	Establecer procedimientos, servicios y acciones para garantizar el pleno ejercicio de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.	<p>Misión: Lograr a través de la coordinación con las dependencias Municipales integrantes del Sistema, que se garantice y se proteja de manera integral los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.</p> <p>Visión: Ser reconocido como un programa destinado a la atención y protección de los derechos de Niños, Niños y Adolescentes.</p>	<p>E1. Implementación de talleres donde se les oriente a Niñas, Niños y Adolescentes, acerca de los Derechos que las leyes les conceden y les protegen.</p> <p>E2. Fomentar la participación de la comunidad y en especial la de Niñas, Niños y Adolescentes.</p>	<p>A1. Implementar pláticas de orientación sobre de Derechos de NNAs. 4 mensuales.</p> <p>A2. Talleres donde Niñas, Niños y Adolescentes expongan algún tema referente a sus Derechos fundamentales.</p> <p>A3. Realizar en coordinación con áreas de Educación, Salud, Deporte y Prevención, talleres para</p>	<p>48 Pláticas sobre los derechos de los NNAs.</p> <p>12 Talleres referentes a Derechos de NNAs.</p> <p>6 Talleres encaminados a la erradicación de Violencia.</p>	Reportes mensuales, con evidencias fotográficas correspondientes.	Garantizar a los Niñas, Niños y Adolescentes del Municipio un libre desarrollo y un completo ejercicio de sus derechos, así como la erradicación de cualquier forma de violencia. Conformar red de NNA Difusores Conformar Comisión para erradicar trabajo infantil.



		<p>Niñas y Adolescentes. Valores: Respeto, Empatía, Tolerancia, Ética, Igualdad.</p>	<p>E3. Implementar acciones de difusión que promuevan los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes</p>	<p>erradicar la Violencia en todos los ámbitos sociales. A4. Hacer publicidad en redes sociales para que se dé a conocer la finalidad de SIPINNA en beneficio de Niñas, Niños y Adolescentes del Municipio. A5. Realización de trípticos y entrega en Instituciones educativas, dando a conocer sus derechos de NNAs y como SIPINNA garantiza su pleno ejercicio. A6. Promocionar y</p>	<p>20 Publicaciones en redes sociales para dar a conocer el programa.</p> <p>Entrega de 2000 trípticos.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



				difundir los beneficios del programa y las acciones logradas en pro de NNAs.			
NIÑO DIFUSOR	El principal objetivo es promover los derechos de los niños, teniendo como población activa Niñas, Niños y Adolescentes de 6 años a 17 años 11 meses que habitan en el municipio de Cortazar, Guanajuato.	ESTRATEGIA 1. Se trabajara de manera coordinada con las instituciones escolares principalmente e para promover la participación, tomar en cuenta la opinión y considerar los aspectos culturales, éticos, afectivos, educativos y de salud de las niñas, niños y adolescentes,		A1 Se llevará a cabo la elección del Niño Difusor, quien será el encargado de representar al Municipio. A2. Se llevará a cabo platicas en planteles educativos esto con la finalidad de dar a conocer al niño difusor municipal, y que sea este quien brinde platicas relacionadas con los derechos de NNAS.	1 Elección anual. 12 Platicas.	Reportes mensuales, con evidencias fotográficas correspondientes.	Garantizar a los Niñas, Niños y Adolescentes del Municipio un libre desarrollo y un completo ejercicio de sus derechos, así como la erradicación de cualquier forma de violencia.



		<p>en todos aquellos asuntos de su incumbencia, de acuerdo a su edad, desarrollo evolutivo, cognitivo y madurez así como brindar espacios de participación de NNA como mesas de trabajo, debates o talleres por lo cual habrá acercamiento con las distintas dependencias así como las instituciones escolares.</p>		<p>A3. Se preparará al niño difusor municipal para la posible participación Estatal y Nacional en la red de Difusores.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

AMOR en cada ABRAZO



Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones
INCLUSIÓN A LA VIDA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Lograr desarrollos cognitivos, afectivos, emocionales, educativos, deportivos, sociales, laborales para la inclusión de las personas con discapacidad y sus familias en todos los ámbitos de la sociedad.	<p>Visión: Incluir e integrar a todas las personas con discapacidad en sus familias y en la sociedad, en todos los ámbitos y actividades en los que se desenvuelven los seres humanos.</p> <p>Misión: Fomentar el respeto y la inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad a través de la educación, información, formación y concientización de los derechos de las personas con discapacidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Información al público en general sobre los servicios que ofrece el programa: • Credencialización. • Talleres Pruebas psicológicas. • Atención y gestión audiológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer campañas para incluir a las personas con discapacidad. • Visitar Empresas y tiendas para buscar empleo para personas con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de atención. • Tomar Fotos. 	



		<p>Valores: Fomentar y desarrollar los derechos humanos y los valores universales de las personas con discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Igualdad • Equidad de género • Confianza. • Educación. • Honestidad. • Lealtad. • Solidaridad. • Tolerancia. • Justicia. • Amistad. • Responsabilidad y • Amor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención y gestión para la obtención de prótesis. • Atención y gestión con diferentes centros de trabajo para la inclusión laboral de personas con discapacidad. • Pláticas, conferencias y talleres para la sensibilización y concientización de la 			
--	--	--	--	--	--	--



			<p>sociedad sobre y a cerca de la discapacidad.</p>			
			<p>Realización: Credencialización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibir y revisar documentación y requisitos para la credencialización. • Abrir expedientes y registrarlos. • Elaboración de constancias o certificados de discapacidad. • Pegado de la foto, 		<ul style="list-style-type: none"> • Cédulas de registro. • Fotos. • Listas de asistencia de INGUDIS Y DIF. • Listas de asistencia. • Fotos de las actividades y • Manualidades. 	



			<p>hacer copia de ellos y archivarlo en su respectivo expediente .</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Llenado de cédula de registro.❖ Toma de huella, firma y foto. <ul style="list-style-type: none">• Captura de datos en la plataforma de DIF Nacional.• Solicitar la impresión de las credenciales a INGUDIS.• Organizar el evento de entrega de	30 alumnos.		
--	--	--	--	-------------	--	--



			<p>credencial es.</p> <p>Talleres:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entrevista con el familiar y/o la personas con discapacidad que solicite su admisión al taller.• Evaluar la condición que presente el solicitante.• Recibir y revisar la documentación.• Realizar y supervisar actividades en el taller.• En su caso, si un		
--	--	--	---	--	--



			<p>alumno se siente mal llevarlo a que reciba atención médica y llamar a los familiares para que vengar por él o ella.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar atención psicológica a los alumnos del taller, a sus familiares y al público en general que lo solicite y que soliciten algún servicio del programa.		
--	--	--	--	--	--



			<p>Pruebas psicológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibir y revisar la documentación. • Agendar cita con INCLUDIS Celaya. • Trasladar, acompañar y atender a las personas con discapacidad y sus familiares en la aplicación de las pruebas psicológicas. • Recoger los resultados, hacer 	50	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de citas con Includis. • Fotos. • Resultados de la pruebas aplicadas. 	
--	--	--	--	----	--	--



			<p>copia de ellos e integrarlo a su respectivo expediente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregarlo a los interesados. 			
			<p>Atención audiológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibir y revisar documentación. • Abrir expediente. • Agendar cita con el Centro Estatal de Rehabilitación (CER) en Silao. • Trasladar, acompañar y atender a las 	10- 15	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de citas. • Fotos. • Resultados de audiometría. 	<p>Dependemos de la disponibilidad y campañas del Centro Estatal de Rehabilitación.</p>



			<p>personas con discapacidad y sus familiares en la aplicación de Audiometrías.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de la misma y recibir los resultados.• Hacer copias para integrar al expediente personal.• resultados de audiometría a la persona con discapacidad o en su caso a su familiar.			
--	--	--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> Esperar que haya convocatoria para campaña de auxiliares auditivos y continuar con el proceso con los candidatos a ser beneficiados con dichos aparatos. 			
			<p>Atención de prótesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Recibir y revisar documentación que solicita el Centro Estatal de Rehabilitación (CER). 	3-5	<ul style="list-style-type: none"> Agenda de citas. Fotos de atención en CER y en el taller de fabricación de prótesis. 	Dependemos de la disponibilidad de materiales para las prótesis en el CER.



			<ul style="list-style-type: none"> • Abrir expediente • Agendar cita con el CER. • Trasladar, acompañar, dar seguimiento y atender a la personas con discapacidad en el proceso completo de la fabricación de su prótesis. 		
			<p>Inclusión laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibir y revisar la documentación que solicita la agencia 	2-5	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de citas. • Fotos de entrevistas. <p>Dependemos del interés del candidato en conseguir un trabajo y del perfil que solicite el</p>



			<p>laboral con sede en INCLUDIS Celaya</p> <ul style="list-style-type: none">• Agendar cita con INCLUDIS• Trasladar, acompañar y atender a la persona con discapacidad en la aplicación de su valoración Valpar.• Recibir resultados, hacer copia, entregar a la persona, anexarlo a su expediente• Realizar visitas a			centro de trabajo.
--	--	--	---	--	--	--------------------



			<p>centros de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concertar cita para la entrevista con el candidato • Trasladar, acompañar y atender al candidato en la entrevista de trabajo • Completar el proceso de inclusión laboral y • archivar la documentación. 			
			<p>Pláticas, conferencias y talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concertar cita con las direcciones 	5-10	<ul style="list-style-type: none"> • Oficio solicitando la plática. • Lista de asistencia de INGUDIS Y DIF. 	



			<p>s de las escuelas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Preparar el equipo para la presentación.• Asistir y presentar la exposición de temas relacionados con la discapacidad.• Llenar las listas de asistencia de INGUDIS y de DIF.		<ul style="list-style-type: none">• Fotos y videos.	
--	--	--	--	--	---	--

DIF
AMOR en cada ABRAZO



Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones
Nutrición y Asistencia Alimentaria	Fomentar en los beneficiarios de DIF Cortazar la adquisición de un estilo de vida saludable.	<p>Misión Colaborar en la salud de los beneficiarios del Sistema Municipal DIF Cortazar, brindando un servicio con respeto, solidaridad, inclusión, actitud de servicio y empatía.</p> <p>Visión Consolidarnos como un servicio de nutrición a la vanguardia en referencia a sistemas de salud públicos y/o privados en materia de nutrición y alimentación del Municipio de Cortázar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta a población abierta. • Pláticas Orientación alimentaria (DIF Estatal) • 3 cada mes. • Pláticas Promoción nutrición • 3 cada mes (Chicos de servicio). • Feria de salud en institutos educativos 	<p>2160 Consultas de nutrición (Suma total de los 5 módulos de atención).</p> <p>36 pláticas Orientación DIF Estatal.</p> <p>Taller de platillo saludable 2 ediciones.</p> <p>36 pláticas Promoción nutrición.</p> <p>3 Ferias de nutrición.</p>	<p>Registro de asistencia a consulta.</p> <p>Alta en Sistema DIF estatal.</p> <p>Lista de asistencia.</p> <p>Fotografías.</p>	Las fechas de los eventos se irán asignando conforme la disponibilidad del departamento y en su caso de las instituciones que colaboran.



		<p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto. • Inclusión. • Empatía. • Solidaridad. • Tolerancia. • Trabajo en equipo. • Responsabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enero/Febrero (Año saludable). • Mayo (Día nacional de la nutrición). • Noviembre (Día mundial de la Diabetes). • Taller de cocina saludable (18 sesiones al trimestre). • Taller de nutrición en Diabetes (1 taller al año). 	<p>1 Taller de nutrición.</p>		
--	--	---	---	-------------------------------	--	--

DIF
AMOR en cada ABRAZO



Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones
<p>CAIC (Centros de atención infantil comunitario)</p>	<p>Ofrecer una educación de calidad con equidad e incluyente, a los sectores marginados con la aplicación de una metodología que promueva y estimule sistemáticamente el desarrollo integral de las niñas y niños en un contexto pedagógico adecuado a sus características y necesidades todo esto</p>	<p>Visión: Lograr el perfil de egreso de las niñas y niños que les permita continuar y desempeñar su educación básica con mayor rendimiento.</p> <p>Misión: Ofrecer una educación integral de calidad, incluyente y con equidad, que garantice que los niños y niñas adquieran aprendizajes y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a niños y niñas desarrollando aprendizajes de acuerdo al plan educativo vigente. • Realizar planes de trabajo quincenalmente. • Asistir a reuniones técnicas con el colectivo docente de la zona 232. • Asistir a capacitaciones impartidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Atender a 59 niñas y niños, durante 190 días según el calendario escolar vigente. • Entregar planes de trabajo quincenalmente (1 por cada maestro) a la supervisor a de zona y a DIF Municipal. • Asistir a todas las sesiones de consejo técnicas durante el año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de asistencia. • Fotografías de actividades. • Planeaciones quincenales. (individualmente). 	



	<p>apegándonos a los planes y programas de estudio y al calendario escolar vigentes, así como contar con personal capacitado y preparado para atender a menores entre 3 a 5 años de edad.</p>	<p>conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida, apegándonos al plan y programas de estudios vigente. Valores: Respeto, Honestidad, Responsabilidad, Empatía, Solidaridad y Democracia</p>	<p>por la supervisora de zona y por DIF estatal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a todas las capacitaciones impartidas por supervisión, DIF municipal o estatal. 		
--	---	---	--	---	--	--

DIF
AMOR en cada ABRAZO



Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones
<p>TRABAJO SOCIAL</p>	<p>Promover el bienestar de las personas mediante un análisis de estudio socioeconómico, con el fin de mejorar la calidad de vida de los individuos, especialmente aquellos en situación vulnerable.</p> <p>Tener un trato digno y respetuoso a las personas que se acercan a este departamento con la finalidad de recibir información</p>	<p>Visión: Ser un líder en apoyos de necesidad a personas y sus familias, y en los factores sociales que afectan su recuperación.</p> <p>Misión: Lograr la mayor cantidad de apoyos otorgados a personas con un alto nivel de vulnerabilidad y canalizaciones a distintos departamentos para generar el apoyo correspondiente. Para ello, el departamento puede buscar disminuir el impacto psicosocial mediante la solidaridad, la responsabilidad, la equidad, la integridad y el compromiso en la atención.</p> <p>Valores: Respeto, Equidad, Responsabilidad,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atención a las personas en general que requieren de información acerca de los apoyos solicitados. • Elaboración de estudios socioeconómicos. • Visitas domiciliarias. • Inspeccionar el trabajo de cada trabajadora social para llevar un control de cada actividad correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de apoyos como pañales, medicamentos, aparatos ortopédicos etc. a personas con menor vulnerabilidad, mediante estudios socioeconómicos, así como canalizaciones 	<p>Archivos en físico y digital de estudios socioeconómicos realizados.</p> <p>Fotografías de evidencias de entregas de los respectivos apoyos.</p>	<p>El control que se lleva en el departamento nos ha beneficiado de una buena manera ya que se puede llevar un expediente claro y ordenado de los distintos apoyos como pañales, despensas, aparatos ortopédicos, medicamentos etc.</p>



	clara y oportuna	Honestidad, Tolerancia, Confianza, Solidaridad.		a diversos departamentos de acuerdo al apoyo solicitado.		
--	------------------	---	--	--	--	--

Programa	Objetivo	Visión, Misión y Valores	Actividades	Metas	Evidencias	Observaciones
Rehabilitación	Brindar un servicio de calidad a las personas que requieran tratamiento en rehabilitación, ayudando a integrarse a su vida cotidiana lo más pronto	<p>Misión: Brindar atención de calidad y planes individualizados para cada paciente, propiciando la actividad física para mejorar su calidad de vida.</p> <p>Visión: Ser una institución</p>	<p>Atención personalizada a pacientes que acuden a servicio de rehabilitación.</p> <ol style="list-style-type: none"> Elaboración de plan de tratamiento y expedientes de cada paciente. Control de registro diario. 	<p>Atender a todos los pacientes en la lista de espera acortando el plazo de esta.</p> <p>Planes de tratamiento óptimos para poder</p>	<p>Listas de asistencia diario y recibos de entrega.</p> <p>Reportes mensuales.</p> <p>Hojas de indicaciones.</p>	



	<p>posible, con personal capacitado para tratar las distintas patologías que se atienden.</p>	<p>reconocida por la capacidad de los terapeutas para brindar el tratamiento más óptimo para los pacientes. Además de nuestro buen trato y perfil profesional.</p> <p>Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Resiliencia • Paciencia • Armonía 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Elaboración de fichas de evolución en cada sesión dirigido al médico tratante. 4. Revaloración fisioterapéutica para valorar su evolución. 5. Brindar servicio de taxi a los pacientes que lo requieran para poder asistir a sus terapias. 6. Consultas con médico rehabilitador. 	<p>conseguir el alta. Inculcar la actividad física en pacientes para ayudar a mejorar su calidad de vida. Incluir a pacientes de patologías degenerativas en talleres de actividad física enfocadas a ellos para poder propiciar un mejor entorno social y vean en la actividad física un pasatiempo que además ayuda en su bienestar físico.</p>	<p>Formatos de notas de evolución.</p> <p>Expedientes.</p> <p>Carnets de asistencias.</p> <p>Fotografías.</p> <p>Bitácora de rutas de taxi.</p>	
--	--	--	---	---	---	--



Programa	Objetivo	Vision, mision y valores	Actividad	Metas alcanzables,medibles	Tipo de evidencia	Observaciones
ADULTOS MAYORES	Brindar espacio y servicio de asistencia social con atención integral, para que los adultos mayores conserven su autonomía e independencia, buscando siempre el bienestar y calidad de vida del adulto mayor, apoyándonos con un equipo multidisciplinario.	Misión: Ser un Centro Gerontológico líder en la atención integral al Adulto Mayor que promueva el mejoramiento de su calidad de vida.	Establecer programas que promuevan el cumplimiento de sus derechos y el bienestar biopsicosocial del adulto mayor.	220 secciones de actividades culturales (bisutería, pintura en tenla, pintura en cerámica, folclor, yoga, coro, danzón)	* Informe Mensual.	

DIF
AMOR en cada ABRAZO

